

О состоянии сферы образования в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан

Анализ деятельности муниципальной системы образования начнем с дошкольного образования. Услуги дошкольного образования оказывают 17 дошкольных образовательных учреждений и 4 школы реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования, составляет 925 детей. На очереди зарегистрировано 191 ребенок от рождения до 3 лет. Образовательную деятельность осуществляют 85 педагогов. Из них 43 имеют 1 квалификационную категорию, 28-высшую.

На базе 6 детских садов созданы консультационные центры по оказанию социально-педагогической, методической, психологической помощи. В дошкольных образовательных учреждениях района получают реабилитационные услуги 5 детей-инвалидов. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе дошкольных учреждений «Василек», «Солнышко», №2 с. Аскино функционируют логопедические пункты.

Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 12 детей с ОВЗ получают услуги дошкольного образования. Для каждого воспитанника с учетом особенностей разработана адаптированная индивидуальная образовательная программа. Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР ав. Нищева Н.В., программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, ав. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

По заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников функционируют группы по обучению на родном (башкирском) языке в 3 детских садах. В них также и в других детских садах организована кружковая деятельности по изучению башкирского языка. Во всех детских садах кружковая деятельность ведется по разным направлениям: социально-коммуникативное «Обо мне и для меня», «Раз словечко, два словечко»; художественно-эстетическое: «Веселые ладошки», «Умелые руки», «Театральный сундучок» и многие другие.

Платная образовательная деятельность организована в МБДОУ детский сад №2 по направлениям:

1. Интеллектуально-познавательного развития "Эрудит"
 2. Интеллектуального развития "Черно-белая азбука"
 3. Физкультурно-оздоровительной направленности "Футбол и гимнастика"
 4. Художественно-эстетической направленности "Танцы для детей"
 5. Художественно-эстетической направленности "Обучение игре на фортепиано".
- В МБДОУ детский сад «Василек» - «Дошкольник в мире хореографии»

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Деятельность ДОУ строится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программное обеспечение ДОУ:

Федеральный компонент:

1 Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой и ООП ДО МБДОУ детский сад «Василёк».

2. С.Н.Николаева «Юный эколог»

3. О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» ТЦ «Сфера»2015

4. Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»-программа и мет.пособие –М.: Мозаика-Синтез, 2009

5. Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи», М., 2004; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева

6. Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий для дошкольников.С.П-г -М.2014.

7«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

8 .И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет)

9. Индивидуальная адаптированная программа д/о с тяжелым нарушением речи (ЗПР)

Региональный компонент:

1.Р.Л.Агишева «Я-Башкортостанец»

2.«Земля отцов» Р.Х.Гасановой

3. «Мой край-Башкортостан» Ф.Н.Фазлыевой

4. «Академия детства» Азнабаева Ф.Г.; Фаизова М.И.; Агзамова

Используют парциальные программы: «Цветные ладошки», «По дороге к азбуке», «Юный эколог», «Оскон», «Земля отцов» и другие.

В течение года все педагоги дошкольных образовательных учреждений проходят различные курсы повышения квалификации. Так в 2020 прошли- 80 педагогов, 2021- 48.

Педагоги дошкольных образовательных организаций результативно участвуют в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Систему общего образования района представляют 24 образовательных учреждения. В муниципальном районе Аскинский район РБ обучается 2551 ученик по федеральным государственным образовательным стандартам. В реализации ФГОС задействованы 302 педагога. Процесс работы по внедрению ФГОС осуществляется через изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней. Для реализации ФГОС школьники обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию.

В районе работают 13 школ с инклюзивным обучением. В них обучается 60 детей-инвалидов и 130 детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации в 14-ти общеобразовательных учреждениях и 6 дошкольных образовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы. Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве дает возможность оказывать обучающимся качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая их индивидуальные особенности. Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база.

С 2018 года успешно работает районное методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Основной проблемой реализации инклюзивного образования на территории района является отсутствие штатов в образовательных учреждениях педагогов-психологов, педагогов – логопедов, дефектологов, социальных педагогов, тьюторов и учителей физкультуры.

Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель – обеспечить вхождение в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В 2020-2021 учебном году продолжили работу центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе СОШ №1 и № 2 с. Аскино. В 2021 году планируется открытие «Точек роста» естественно - научной направленности (биология, химия, физика) в МБОУ д.Султанбеково, с.Урмиязы, с. Кашкино. В настоящее время идут подготовительные работы по ремонту кабинетов в соответствии с требованиями, поданы заявки на приобретение вытяжных шкафов, сейфов для хранения реактивов.

На базе СОШ с. Старые Казанчи реализуется проект цифровая образовательная среда (ЦОС). В рамках проекта в 2020 закуплено оборудование на сумму 2 102 152,88 руб., в МБОУ СОШ с.Урмиязы поступили ноутбуки в количестве 30 штук для детей, 2- для преподавателей и одно многофункциональное устройство. Ожидается поступление интерактивных панелей.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 учебном году. С 01 сентября по 25 ноября в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на платформе bilet.worldskills зарегистрировались 202 обучающихся (при квоте 195) 5-ти школ: МБОУ СОШ №1,2 с.Аскино, с.Кубиязы,

Старые Казанчи и Урмиязы. В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик (60 видов тестирований (по выбору участника), определяющих уровень их знаний, степень развития гибких навыков, осознанности и готовности к выбору профессии. На втором этапе подростки участвовали в онлайн профессиональных пробах на площадках Республики Башкортостан (пробы прошли 140 детей при квоте 120).

Также в рамках данного проекта в 2021 году запланирован ремонт спортзала в МБОУ СОШ №1 с.Аскино. На сегодняшний день проектно-сметная документация прошла экспертизу и заключен муниципальный контракт на сумму 520 тыс. руб. с ИП Садыкова Э.С.

По созданию новых мест дополнительного образования в ЦДТ «Мельница» по технической, естественно - научной направленностям и естественно – научной направленности в МБОУ СОШ №2 с.Аскино утвержден перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест от федерального оператора. Представлена информация об объемах средств, предусмотренных на финансовое обеспечение деятельности по реализации дополнительных программ на созданных новых местах. Также утвержден план-график создания новых мест.

Программа «Взлетай» реализуется на базе школы №1, №2 с. Аскино и д. Кшлау-Елга.

Работа ведется по четырем модулям, это:

- программа «Говори свободно», которая поможет школьникам освоить разговорный английский язык,
 - модуль «Играй в шахматы», направленный на развитие умственных способностей и логическое мышление детей,
 - модуль « Интерактивный башкирский», направлен на изучение башкирского языка,
 - модуль «Дружи со спортом», включает занятия различными видами спорта.
 - модуль «Здоровая улыбка» - это открытие стоматологического кабинета.
- модуль «Говори публично».

В этом году выпускникам 11 классов выданы сертификаты модуля «Садись за руль». Открыт и работает стоматологический кабинет в МБОУ СОШ №1 с.Аскино, планируется открытие аналогичных кабинетов в МБОУ СОШ №2 с.Аскино и д.Кшлау-Елга.

С целью улучшения материально – технической базы и повышения качества образования Образовательные учреждения района участвуют в грантовом движении, так средняя школа с. Кигазы выиграла грант «Бадминтон в сельскую школу». Сумма гранта 457 тыс. 270 рублей, ЦДТ « Мельница» выиграла грант в направлении «Поддержка проектов в области культуры и искусства» на сумму 108397 рублей. Проект будет реализован в мае 2022 года.

Благодаря оборудованию, поступившему в рамках региональных проектов учителя стали осваивать цифровые технологии. Параллельно завершилось проведение высокоскоростного интернета в образовательных учреждениях.

В связи с эпидемиологической ситуацией все образовательные организации используют различные формы обучения, в том числе - дистанционное и сетевое обучение. Учителя получили бесценный опыт использования всевозможных образовательных интернет-ресурсов, построения онлайн-уроков. Обучающиеся, особенно выпускники 9-11 классов, получили возможность готовиться к экзаменам, используя консультации ведущих педагогов района через систему конференц-связи Zoom, которая оказалась незаменимым помощником в организации дистанционного общения, а также онлайн-консультаций, открытых уроков, круглых столов, вебинаров.

Еще одним направлением цифрового развития в районе стал 100%-й переход образовательных организаций района на ведение электронных журналов.

Таким образом, основными направлениями трансформации образования и применения дистанционных технологий стали: освоение обучающимися и учителями применения современного инструментария поиска, обработки, анализа, систематизации информации, получение опыта использования платформ для осуществления видео-конференц-связи, освоение учителями методов ведения онлайн-уроков, формирования электронных кейсов, повышение компетенции дистанционно через систему онлайн- обучающих вебинаров, - открытых уроков,- презентаций, используя весь мировой накопленный опыт через Интернет ресурсы, использование электронного журнала и дневника, контроля знаний, анализа и планирования дальнейшей работы.

Использование современных методов, средств и форм обучения и грамотный подход учителей к работе отражается на уровне обученности обучающихся. По итогам года качество знаний составило 61%, успеваемость 99,4 %.

В 2021 году 95 выпускников текущего года района сдавали единый государственный экзамен как обязательный по русскому языку и 33 в форме государственного выпускного экзамена.

Среди экзаменов по выбору в 2021 году наиболее востребованными предметами оставались – математика на профильном уровне – 64 выпускника (49,62%), обществознание – 40(31%), химия -17 (13,18%).

Наблюдается увеличение доли выпускников, получивших 81 и более баллов. Процент высокобалльных работ на сегодня составил 25 (19%). Обучающийся МБОУ СОШ №2 с.Аскино набрал 100 баллов по географии.

Тревогу вызывают результаты выпускников по химии и истории. Процент не справившихся с заданиями составил 23 и 27. В августе-месяце, на секционных занятиях по предметам и на совещаниях в образовательных учреждениях будет проведен тщательный анализ результатов и выработаны меры по устранению пробелов.

Качество подготовки медалистов – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе отрасли. В 2021 году из 129 ребят 11 классов – 27 получили медали за особые успехи в обучении. Из 225 обучающихся 9 классов – 26 получили аттестат с отличием.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы. Обучающиеся выполняли ВПР в этом году два раза (в сентябре и мае месяце). Рособрнадзор со своей стороны комплексно анализирует результаты работ, определяя зону риска с точки зрения необъективности результатов. В число школ с признаками необъективности ВПР не попала ни одна школа нашего района.

Действенным механизмом выявления и поддержки одаренных детей и молодежи является Всероссийская предметная олимпиада школьников. Основная задача последних лет - повышение результативности участия наших школьников на региональном и всероссийском этапе.

Ежегодно до 60 % школьников принимают участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленности.

В 2020-2021 учебном году двое обучающихся района стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и один победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина из 83 участников – 11 обучающихся стали призерами.

На платформе центра «Сириус» приняли участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме 124 школьника (по 6 предметам).

В муниципальном районе много делается для поддержки одаренных детей. Так, согласно постановлению главы Администрации муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан от 14 мая 2021 года № 159 учреждена стипендия «Гордость Аскинского района» имени Р.М.Дихина, ежегодная премия победителям региональных этапов ВОШ.

В организациях образования ведется целенаправленная работа по развитию способностей и талантов подрастающего поколения. Ежегодно наши обучающиеся становятся победителями и призерами республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук, на республиканском конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр» на разных языках, в конкурсах по профилактике безопасности дорожного движения, на фестивалях песен и танцев. Ежегодно команда юных инспекторов

дорожного движения района занимает призовое место на зональном этапе конкурса «Безопасная дорога детства».

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется двумя учреждениями дополнительного образования: центром детского творчества «Мельница» с.Аскино и детско-юношеской спортивной школой и общеобразовательными организациями района.

В 2020-2021 учебном году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет занятых в системе дополнительного образования составило 70 %. К 2024 году должны достигнуть 80%.

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в центре детского творчества «Мельница» создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей.

В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования ведется персонифицированный учет детей в региональном Интернет – портале «Навигатор дополнительного образования». После того, как ребенок регистрируется в системе «Навигатор», он получает сертификат на посещение кружков и секций. Используя сертификат, ребенок вместе с родителем может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Для обучающихся школ с.Старые Казанчи, д.Кшлау - Елга, Новые Казанчи, Петропавловка в рамках сетевого взаимодействия с республиканским детским образовательным учреждением дополнительного образования «Кванториум Башкортостана» работает мобильный технопарк.

Качество работы районной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Анализ уровня образования в учреждениях, реализующих программы общего образования, показывает, что данный показатель стабилен: 88% педагогических работников имеют высшее образование, 40 % - высшую категорию.

Обучением детей были заняты 302 учителя района, из которых 272 (90,1 %) имеют высшее, 30 (9,9 %) - среднее специальное образование. 12 педагогов имеют стаж работы до 3 лет, что составляет 3,9 %, от 3 до 5 лет – 4 (1,3 %), от 5 до 10 лет – 18 (6,0%), от 10 до 20 лет 56 (18,5%). Значительную часть учительского корпуса составляют педагоги со стажем более 20 лет – 212 человека (70,2 %). Доля педагогов пенсионного возраста составляет 6,6 % (20 чел.). Доля женщин-педагогов – 84,1 % (254 человек), 128 учителей (42,4 %) имеют высшую квалификационную категорию, 151 (50 %) - первую.

Все организации образования, в том числе и дошкольные, укомплектованы кадрами с соответствующим образованием. Обеспеченность кадрами достигнута не только за счет уменьшения контингента учителей, но и тесного сотрудничества с педагогическими учебными заведениями, в особенности с Бирским филиалом Башкирского государственного университета.

Тем не менее, остро стоит обеспечение общеобразовательных учреждений учителями – математиками, физиками, информатиками, учителями начальных классов. На сегодняшний день не хватает учителей математики в Султанбековской, Кунгаковской и Усть –Табаскинской школах. С целью привлечения учителей-предметников участвуем в программе «Земский учитель», заключаем договора с Бирским филиалом БГУ и БГПУ им. М. Акмуллы на целевое обучение.

Педагогический коллектив постоянно проходят курсы повышения квалификации как по преподаваемому предмету, так и для расширения компетенции. Так, в 2020-21 учебном году прошли курсы повышения по преподаваемым предметам - 157 учителей, курсы по работе с детьми с ОВЗ - 60 учителей, по разным направлениям – 125 учителей. Курсы повышения квалификации по классному руководству прошли 176 учителей. Профессиональную переподготовку прошли 14 педагогов.

Три педагога получили Сертификаты на получение Гранта молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан на сумму 690 т.р.

Учителя района ежегодно активно участвуют в республиканских конкурсах. 9 учителей района приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Учитель года-2021». На республиканском этапе конкурса «Учитель года русского языка и литературы» Ханжина Елена Леонидовна стала победителем в номинации «Я истину в отчизне узнаю».

Два учителя муниципального района удостоены государственных наград: звания «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» и Почетной грамоты Республики Башкортостан.

Детский сад «Василек» стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» (руководитель Мухаматшина Наиля Магдануровна).

На территории муниципального района Аскинский район отдых детей и их оздоровление осуществляется в малозатратных формах отдыха, онлайн - сменах и лагерях дневного пребывания, организованных общеобразовательными учреждениями. Различными формами отдыха охвачено 2031 ребенок.

Питание в муниципальном районе Аскинский район организовано самостоятельно образовательными учреждениями. Все образовательные учреждения района работают по единому меню, организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов.

Для реализации федеральной программы по обеспечению бесплатным питанием школьников начальных классов ГКУ «Управление социального питания» было разработано двухнедельное меню, имеющее экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан».

1-4 классы получали питание на 57,43руб, дети-инвалиды и дети с ОВЗ питались на 100 рублей и дети из многодетных малоимущих семей на 55 рублей. Охват горячим питанием составил 100% .

Для контроля за организацией горячего питания создан родительский контроль. Составлен график посещения школьной столовой родителями.

С января 2021 года ежемесячно проводился Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана - за здоровое питание!» с последующим освещением в СМИ. Родители оставляли положительные отзывы и предложения. У родителей была возможность продегустировать школьные блюда, которые готовятся по технологическим картам школьного меню и задать интересующие вопросы, касающиеся питания обучающихся. Проведенный единый республиканский день открытых дверей позволил сделать организацию школьного питания более прозрачной и наглядной для родителей.

Меню и фотографии блюд ежедневно выставляются на сайте школ и в школьной столовой, которое содержит информацию о наименовании блюда, выход одной порции, килокалорию и цену.

На сайте образовательной организации и на стендах в учреждении размещены QR коды, которые содержат информацию о двухнедельном утвержденном меню, документы подтверждающие качество и безопасность основных групп продовольственного сырья и пищевой продукции (мяса, рыбы, молочной продукции и др.), сертификаты соответствия и свидетельства о госрегистрации.

Так же создана горячая линия по вопросам организации горячего питания обучающихся и анкета в гугл форме, которую один раз в месяц заполняют родители. По результатам анкетирования ведутся организационные работы по улучшению качества питания школьников.

С мая 2021 года на сайте школ в разделе питание создан подраздел food, где размещается меню в формате Excel.

Проведены в течение учебного года классные часы на тему «Правильное питание – залог здоровой и счастливой жизни», открытые уроки на тему «Энергозатраты человека и рацион питания», родительские собрания на тему «Правильное питание – залог здоровья», «Как пользоваться электронным журналом в разделе Питание».

С 19 по 23 апреля прошла неделя здорового питания, где дети с 1 по 11 класс были задействованы на внеклассных мероприятиях.

Прошел флешмоб «Мое национальное блюдо», где школьные повара с обучающимися старшего звена готовили национальные блюда башкирской кухни.

Провели районный конкурс «Лучший школьный повар – 2021».

С января 2021 года вступили в силу новые санитарные требования, к новому учебному году необходимо подготовить пищеблоки согласно требованиям СанПиН, для этого необходимо более 35 миллионов рублей.

В образовательных учреждениях района созданы условия для безопасного обучения и пребывания детей в школе. Разработаны и утверждены паспорта безопасности по всем образовательным организациям. Во всех учреждениях имеется ограждение по периметру. В 14 образовательных и 3 дошкольных учреждениях имеются кнопки экстренного вызова с выводом на пульт ОВО по Балтачевскому району.

Все образовательные организации оборудованы системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией с дублированием сигнала на ПЧ-64. В учреждениях организован пропускной режим, разработаны инструкции по пропускному режиму. В учреждениях с. Аскино пропускной режим организован ООО ЧОП «Спецмонтажсервис» г.Бирск. В остальных образовательных организациях пропускной режим осуществляется техперсоналом, ведется журнал учета посетителей.

В МБОУ СОШ №1, №2 с. Аскино, МБОУ СОШ с.Урмиязы, МБОУ СОШ с. Кашкино, МБОУ СОШ с. Старые Казанчи, МБОУ СОШ д. Кшла-Елга, МБДОУ детский сада №2, Василек, Солнышко и ЦДТ Мельница имеются система контроля управления доступом. Для установки СКУДов оставшимся учреждениям требуется еще 3 млн. рублей.

В образовательных организациях постоянно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников. Проведены классные часы и собрания о порядке поведения в местах массового пребывания людей, инструктажи по действиям в случае совершения террористического акта, поступления угрозы совершения террористического акта, полученной по телефону, обнаружения подозрительных предметов, обнаружения возгорания. Проверены наличие в образовательных организациях инструкций-памяток о первоначальных действиях при поступлении звонков о готовящихся актах терроризма. Проверили действенность схем эвакуации и систем экстренной связи с правоохранительными органами. Закреплены приказом лица, ответственные за ежедневный осмотр территории, подсобных, подвальных и чердачных помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Задачами отдела образования и образовательных учреждений района остаются:

- создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;

- укрепление материально-технической базы системы образования за счет строительства новых и реконструкции существующих объектов образования, участия в грантах и проектах;

- развитие кадрового потенциала сферы образования и системы государственной поддержки педагогических работников.

- увеличение скорости сети интернет, развитие электронного образования.